

## **Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej**

*Klasa: 2*

*Temat lekcji: Powtórzenie materiału*

*Czas trwania: 45 minut*

*Prowadzący: Anna Kopko*

### **Cele główne lekcji:**

Powtórzenie wiadomości i umiejętności z działu Miejsce zamieszkania. Życie prywatne. Czas Present Continuous przy wykorzystaniu technologii informacyjno – komunikacyjnej.

*Cele operacyjne*

W zakresie wiadomości, uczeń:

-zna i prawidłowo stosuje słownictwo z następujących tematów: miejsce zamieszkania (dom i okolica oraz orientacja w terenie); życie prywatne (formy spędzania czasu wolnego);

-zna i prawidłowo stosuje czas Present Continuous w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających;

W zakresie umiejętności, uczeń potrafi:

-zapytać o drogę i wskazać drogę;

-ułożyć e-mail z zaproszeniem do wspólnego wyjścia z podanych zdań.

*Metody pracy:*

-komunikacyjna, audiolingwalna oraz metody aktywizujące, wykorzystujące ćwiczenia z aplikacji internetowej.

*Formy pracy:* indywidualna, praca w parach, praca w grupach, praca z całą klasą.

*Środki dydaktyczne:*

-tablica interaktywna, tablica biała, aplikacja LearningApps.org, słownik angielsko-polski online – Diki

### **PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

I. Czynności organizacyjne.

II. Lekcja właściwa.

1.Ucniowie wyszukują znaczenia wskazanych słówek w słowniku angielsko-polskim

online i zapisują ich znaczenie do zeszytu

2. Uczniowie rozwiązują ćwiczenia z aplikacji Learning Apps na tablicy interaktywnej:

- łączą w pary części wyrażen na temat form spędzania wolnego czasu oraz miejsc w okolicy <https://learningapps.org/display?v=pnmnufmtc18>  
<https://learningapps.org/display?v=pqegyy57218>
- dopasowują karty w grze ze zdaniem w czasie Present Continuous  
<https://learningapps.org/display?v=p9r0uabjt18>
- tworzą dialog, układając zdania w odpowiedniej kolejności  
<https://learningapps.org/display?v=pdu893xg218>
- tworzą e-mail, układając zdania w prawidłowej kolejności  
<https://learningapps.org/display?v=pzob4bjnk18>
- grają w hangman, odgadując wyrazy z tekstu kulturowego omawianego na jednej z wcześniejszych lekcji <https://learningapps.org/display?v=ppsrwyhvn18>

3. Uczniowie w trójkach rozwiązują ćwiczenie w zeszycie ćwiczeń, wstawiając podane w nawiasach czasowniki w odpowiedniej formie.

4. Uczniowie w trójkach rozwiązują ćwiczenie w zeszycie ćwiczeń, wstawiając podane w nawiasach czasowniki w odpowiedniej formie.

5. Podanie zadania domowego.